

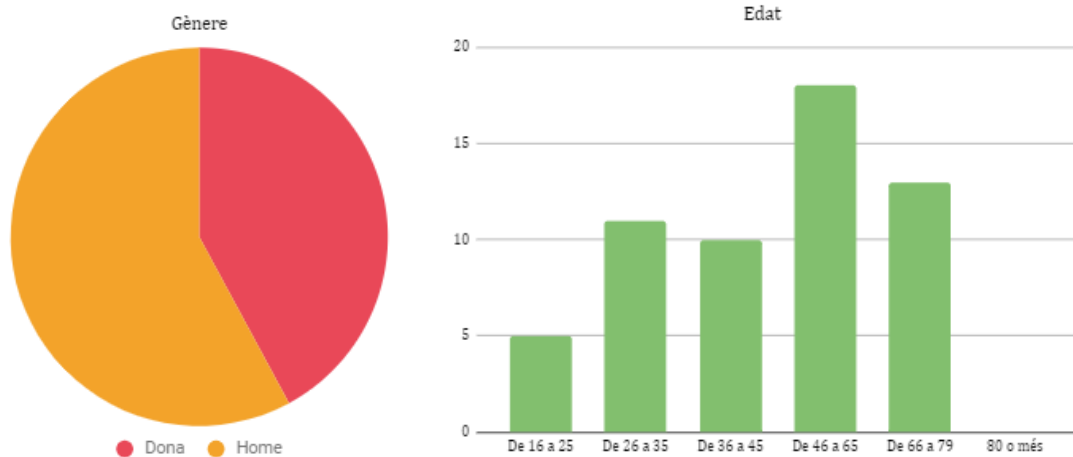
TALLER 2- EQUIPAMENTS I HABITATGE. Priorització i ubicació dels equipaments, l'habitatge i l'espai lliure

La segona sessió de participació s'ha centrat en la reflexió sobre els equipaments i l'habitatge i ha servit, en primer lloc, per **validar els usos previstos i detectar aquells que no han estat contemplats** a l'esborrany del pla d'equipaments però sí que són necessaris per al veïnat. I, en segon lloc, per **ubicar els equipaments i habitatge en relació a l'espai de la Model i l'entorn immediat**.

Aquesta segona sessió s'ha celebrat el dimarts 20 de març de 18.30h a 20.30h.

Dades de participació

Han assistit 82 persones però s'han recollit les dades de 57 participants.



Dones: 24
Homes: 33

Tot i que la participació d'homes i de dones ha estat força equilibrada, segueix havent-hi una major presència masculina. Es seguirà fent reforç en la convocatòria de dones per a les següents sessions.

En quant a les franges d'edat, s'ha detectat que les persones que assisteixen en menor mesura són les que tenen entre 16 i 25 anys. En aquest sentit, hi ha convocades unes activitats específiques amb les persones joves del barri.

La majoria de les persones assistents són dels barris al voltant de la Model. Més de la meitat de persones participants formen part d'alguna entitat del barri. Les entitats més representades són: AFA Eixample 1, AAVV, Xarxa d'habitatge de l'Esquerra de l'Eixample, Cooperativa d'habitatge, AMPA Joan Miró, Casal de Joves Queix, Associació Jardins d'Emma, Aldaia, Cau Ítaca, Associació Cultural Helios Gómez, Plataforma ciutadana "Fem nostra La Model", APAM, Podem, SOS Monuments, ballets de Catalunya i Recreant cruïlles.

Desenvolupament:

1ª Part. Presentacions. Edifici del teatre (40')

- **Benvinguda i presentació del procés (5').**
A càrrec de la regidora Janet Sanz.
- **Presentació de la informació a debat (20').**
A càrrec de Ton Salvadó, director de Model Urbà, i Ariadna Miquel, Ariadna Miquel, cap de prospectiva d'Ecologia Urbana.
 - S'ha explicat de la situació de la Model en relació al seu entorn i la ciutat.
 - S'ha donat a conèixer els equipaments previstos i transmetre el balanç de les necessitats actuals d'equipaments en el context de la Model.
 - S'ha donat a conèixer la previsió d'habitatge públic prevista.
- **Aportació des de la fila 0: AFA i Queix (10')**
Membre de l'AFA Eixample 1 i Membre del Casal de Joves Queix.
- **Explicació del desenvolupament del taller (5')**
A càrrec de [Lacol](#) i [Equal Saree](#)

Ens hem agrupat segons la temàtica en la que ens interessa aprofundir: EDUCATIU/ESPORTIU, SOCIAL/CULTURAL i HABITATGE. La primera dinàmica ha estat comú a totes les temàtiques i a la segona dinàmica s'ha treballat sobre la temàtica específica escollida.

Dinàmica 1. Què necessitem al barri? (25')

S'han validat els equipaments proposats actualment i s'ha revisat si en manquen. S'ha generat un debat obert al voltant de la llista proposada. El debat s'ha generat en relació a les preguntes:

- Estem d'acord amb la proposta de programa (equipaments i habitatge)? Manca algun? Algun no es veu prioritari?
- Quins col·lectius o persones utilitzaran els diferents equipaments i usos proposats? Queden necessitats descobertes?

Material de suport:

- **cartes de rols**
- **retoladors**
- **llista d'equipaments del pla de 2009**
- **estudi de necessitats del 2018**

Dinàmica 2. Cada ús al seu lloc (50')

S'ha treballat per àmbits temàtics: EDUCATIU/ESPORTIU, SOCIAL/CULTURAL i HABITATGE. Cada grup ha estudiat les possibles ubicacions dels equipaments i l'habitatge en relació al seu entorn i a les edificacions existents. S'han valorat els avantatges i els inconvenients de les

diferents ubicacions. El debat s'ha generat a partir de les preguntes següents:

- Com ens imaginem aquest equipament o habitatge? Quins referents tenim en ment d'espais similars? Que ens agrada i què no?
- Quines característiques ha de tenir per garantir el confort (soroll, llum, visibilitat...)?
- Quin grau de proximitat establirà amb els altres equipaments? Quines sinergies volem fomentar amb altres espais de la Model?
- Com es relacionarà amb l'entorn?

Material de suport:

- **Encaix d'equipaments als diferents espais de la Model**
- **Fitxes de necessitats, desitjos i reflexions**
- **Fitxes de valoració d'ubicació**

Resultats

- 3 plànols resum (1 per àmbit) on es detectaran les diferents ubicacions estudiades per a cada ús amb la valoració dels avantatges i els inconvenients en cada cas.
- Fitxes amb criteris dels equipaments



Conclusions del debat

En general, els usos i els equipaments proposats a les dinàmiques han estat validats tot i haver certs matisos. En primer lloc, els canvis proposats respecte el llistat del Pla Director del 2009 han tingut molt bona acollida, sobre tot la proposta de l'habitatge i l'eliminació del pàrquing soterrat.

A la següent taula es recullen els equipaments que han estat validats, aquells que tenen matisos i els que s'han proposat de nous:

Validats	Matisos	Nous
<ul style="list-style-type: none">• Espai verd• Espai memorial• Escola bressol• Eliminar el pàrquing	<ul style="list-style-type: none">• Habitatge<ul style="list-style-type: none">· Plantejar nous models d'habitatge.• Institut-Escola<ul style="list-style-type: none">· Desinformació sobre el projecte educatiu Escola-Institut.• Habitatge dotacional<ul style="list-style-type: none">· Destinat a gent gran.· Reserva dins l'equipament d'espais específics de suport a la gent gran.· Es segueix veient la necessitat de fer una residència per gent gran.• Pavelló esportiu<ul style="list-style-type: none">· Es qüestiona la necessitat d'aquest equipament.· Possibilitat de reduir la superfície.• Casal de joves<ul style="list-style-type: none">· Modificar el concepte i les funcions: ESPAI de joves.· Compartir usos amb entitats i associacions del barri.	<ul style="list-style-type: none">• Espai multiartístic<ul style="list-style-type: none">· Escola de música, teatre. Aquests espais es podrien compartir amb els equipaments educatius..• Aula ambiental *<ul style="list-style-type: none">· Lligat a l'escola, el verd, el reciclatge, l'energia i la gestió de residus.• Espais per L'ESS<ul style="list-style-type: none">· Viver de cooperatives.• Espais comunitaris*<ul style="list-style-type: none">· Cuina comunitària.• Mercat de pagès *<ul style="list-style-type: none">· Donaria servei a les persones autistes de l'Eixample i de la ciutat.• Residència i centre de dia per autistes *• Espais per entitats socials i de barri

* Nous usos proposats de manera puntual, sense gran consens.

● EDUCATIU/ESPORTIU

Institut Escola i Escola Bressol

Els criteris demanats pels centres educatius són que estiguin en contacte amb les zones pacificades i que tinguin un bon asolellament i contacte amb l'espai verd. També es proposa que tinguin relació amb altres equipament del recinte i la possibilitat de compartir espais entre ells.

En quant a la ubicació de l'Institut-Escola s'exposa que la més convenient és la del lateral Nicaragua. La ubicació de l'Escola bressol no està consensuada, s'exposen varies possibilitats: Rosselló amb

Nicaragua, a la galeria 2 o a la franja Provença com a conjunt.

Es qüestiona la possibilitat d'adaptar els edificis actuals a les necessitats i requeriments dels centres educatius i es prioritza la construcció d'un nou centre en front la rehabilitació si les condicions no poden ser les idònies.

Pavelló esportiu

Com s'exposa al quadre resum, hi ha molts dubtes sobre la necessitat d'aquest equipament i sobre la seva grandària. En tot cas, es proposa que pugui compartir les instal·lacions amb els centres educatius o els altres equipaments i pugui tenir un ús flexible com concerts o esdeveniments varis del barri.

La seva ubicació no està definida.

- **CULTURAL/SOCIAL**

Espai Memorial

Ha de ser un espai representatiu, amb valor polític i que recordi com va ser La Model. Es fan varies propostes de com es podria mantenir viu aquest espai memorial: actes polivalents memorialístics, buscar sinergies amb joves i entitats, galeries d'art gràfic-social, etc.

Sobre la seva ubicació hi ha varis matisos: alguns grups veien molt clara la seva ubicació a la galeria 4, uns incorporaven l'espai del panòptic i altres no, altres proposaven diversificar-se en tot el recinte i ocupar petits espais.

Casal de joves

En varis grups ha sorgit la idea que cal modificar el concepte d'aquest equipament. Replantejar el concepte casal per Espai per joves. Sobre les necessitats d'aquest espai es demana que els espais siguin el màxim polivalent per acollir una gran diversitat d'activitats. També es manifesta la voluntat que sigui un equipament en xarxa i que es pugui utilitzar per diversos col·lectius i entitats del barri.

No hi ha una demanda concreta d'ubicació però si que alguns grups van expressar la voluntat d'estar propers a l'Institut-Escola per teixir sinergies.

- **HABITATGE**

Habitatge

Tot i que en alguns dels grups hi havia alguna persona que no estava d'acord amb la construcció de nous habitatges, la resta de participants ho veien com una prioritat màxima i pot ser una eina per evitar l'especulació i la gentrificació de l'entorn de La Model. D'altra banda, s'han proposat mòduls habitacionals per frenar l'emergència, i la necessitat de plantejar nous model d'accés a l'habitatge.

Com a requeriments físics, es demana que es faci una construcció sostenible i respectuosa amb el medi ambient.

La ubicació dels habitatges no ha quedat definida, s'ha parlat com a possibles ubicacions el carrer Entença i les Galeries 2 i 5.

Habitatge dotacional

El canvi de la Residència de gent gran i la Residència assistida per habitatge dotacional, tot i entendre els motius pels quals no es durà a terme, preocupa entre les participants la falta de serveis

actuals a la gent gran. En aquest sentit, es veu necessari que l'Habitatge dotacional es destini a aquest col·lectiu i, a més a més, hi hagi una reserva d'espai per serveis específics de suport.

Fet aquest primer apunt, en quant a les necessitats d'aquest equipament també es parla que pugui ser intergeneracional i que inclogui diferents col·lectius vulnerables. La ubicació no ha quedat consensuada.

NOUS USOS

Finalment, també s'han recollit noves propostes d'usos, majoritàriament equipament destinats a la música i el teatre -on també s'ha proposat que tinguin usos compartits amb els centres educatius i els espais de joves-. Altres nous usos proposats han estat: una Residència i Centre de dia per autistes, espais per entitats socials i de barri, espais per l'ECSS, espais comunitaris, una aula ambiental i un mercat de pagès.

Els equipaments que s'han desenvolupat han estat:

Com a reflexió final, es vol posar en valor que les persones participants han reivindicat un ús compartit d'espais entre els diferents equipaments amb l'objectiu d'optimitzar l'espai i els recursos i crear sinergies entre els diferents col·lectius. Sobre tot entre els espais dels equipaments educatius i culturals.

Avaluació

Es van recollir les dades de valoració de 66 participants. Al final de la sessió les persones participants van donar la seva valoració sobre l'adequació de l'espai, la durada de la sessió, així com el seu desenvolupament, contingut i material de suport. També es va preguntar sobre les dinàmiques i la metodologia per saber si les participants han pogut intervenir i si consideren que la seva opinió ha estat recollida.

